

2026年池州市中小学教师智慧课堂教学优质课 比赛指南

一、活动目标

旨在以赛促教、以赛促融、以赛提质，全面推动教师数字素养提升。活动聚焦数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任及专业发展五个维度，深化信息技术与教育教学的融合创新，切实提高课堂质量与育人成效，稳步助推我市基础教育数字化转型。

二、参赛对象与课堂要求

（一）参赛对象

全市所有开展智慧课堂教学应用的中小学（小学、初中、高中）各学科教师。

（二）课堂要求

本届优质课比赛是基于智慧课堂系统，使用平板电脑等移动终端设备进行的互动式教学比赛，同时注重使用人工智能赋能教育教学。

三、名额分配

各单位报送数量上限为：贵池区 25 节、东至县 20 节、石台县 15 节、青阳县 18 节、九华山 5 节、池州一中 5 节、池州十一中 5 节。各单位要严格按《名额分配表》（附表 1）分配名额报送。

四、提交资料和要求

（一）提交资料

1.教学文案

（1）教学设计：模板见附表 2；

（2）教学反思：模板见附表 3。

2.教学视频

一个完整视频：片头+完整课时授课的录像+片尾。

(二) 资料要求

1.教学设计

(1) 贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术的教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）。

(2) 教学过程设计要体现智慧教学与智慧学习的理念方法，能注重智慧环境应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

2.教学反思

(1) 突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略，反思数字技术与教学融合给课堂变革、师生发展带来的影响。

(2) 对使用智慧课堂教学与不使用智慧课堂教学的差异性进行对比，从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

3.教学视频音频

(1) 教学视频为一节完整的课（40-45分钟），画质清晰，视频录制格式为MP4，分辨率1080p（1920*1080），帧率为25帧/秒，画面比例为16:9，码流不低于770kbps，大小控制在700MB以内，视频画面清晰，播放流畅，无抖动、屏闪、黑屏、雪花点（噪点），两侧无黑边，色彩无突变，镜头衔接自然。建议在录播教室完成录制。

(2) 视频片头5秒，蓝底白字，直接切入主题，占满屏。展示内容及版式如下：

“2026年池州市中小学教师智慧课堂教学优质课”（楷体，

21 号字体)，学段名、学科名、出版社名、×年级×册第×课等信息（楷体，21 号字体），课程名称（微软雅黑，40 号字体）。

（3）视频片尾（蓝底白字），“池州市教育和体育局”（微软雅黑，28 号字体），“2026 年 5 月”（楷体，28 号字体），片尾无黑屏。

（4）音频采用立体声（或双声道），AAC 编码格式，采样率不低于 44.1KHz，声画同步，音量、音色保持稳定，音频饱满清晰流畅无杂音、噪音。

（5）教学实施过程要体现“以学生为中心”的教育教学理念，关注学科核心素养及立德树人的教育目标，充分展示出基于智慧课堂教学环境下的教与学。

五、评选程序及奖项设置

（一）评选程序

1.县区遴选：每位教师限报 1 节课，每节课限报 1—2 名指导教师，指导教师须真实参与指导工作，并经县区电教部门确认；不接收个人直接申报；

2.资格审查：对报送作品的技术参数、内容、参赛教师资格等方面进行资格审查；

3.市级线上比赛：市教体局组织专家对各单位报送的作品（含教学设计、教学反思、教学视频）进行线上初评，确定参加现场赛名单；

4.市级现场比赛：比赛形式为现场说课及答辩，说课时长 10 分钟，答辩 3 分钟。选手名单、时间、地点等另行通知。

（二）奖项设置

获奖选手的综合得分由两轮成绩构成，其中第一轮线上比赛占比 70%、第二轮线下比赛占比 30%。各奖项获奖人数原则上按学段并综合学科实际参评选手人数核定：一等奖 25%、二等奖 35%、

三等奖 40%。具体获奖等次可结合实际情况适当微调。每学科第一名符合条件的将推荐参加省赛。对不符合课堂教学要求的不予设奖。

六、注意事项

1. 评选采用自下而上、逐级选拔的方式进行，各地要广泛动员、认真组织，严格选拔程序，逐级报送优秀选手参加上一级评选。

2. 报送作品必须是 2026 年 2 月 1 日之后录制。

3. 各县（区）、市直有关学校务必于 2026 年 5 月 26 日前将参赛优质课（教学设计、教学反思、教学视频）和《参赛教师信息表》（见附表 4）的 PDF 文件（盖章扫描）和 EXCEL 文件电子版报送到市电教馆。报送方式另行通知。

4. 优质课包含以下情形的将取消参加资格：

- （1）政治性错误和学科性错误；
- （2）弄虚作假行为；
- （3）报送资料不符合要求或不完整；
- （4）参赛教师提交的作品（教学设计、教学反思、教学视频等，含文件名）中出现个人姓名、县区、单位、联系方式等信息；
- （5）在本次比赛结束前参加其他活动或在媒体上发表。

七、评选指标（见附表 5）

附表 1

名额分配表

学段	学科	贵池区	东至县	石台县	青阳县	九华山	池州一中	池州十一中
小学	语文（节）	≥ 3	≥ 2	≥ 2	≥ 2	1		
	英语（节）	≥ 2	1	1	1			
	科学（节）	1	1	1	1	1		
初中	语文（节）	≥ 3	≥ 2	1	≥ 2	1		1
	物理（节）	≥ 2	1	1	1	1		1
	生物学（节）	1	1	1	1			1
	信息科技（节）	1	1	1	1			1
	道德与法治（节）	1	1	1	1			1
高中	数学（节）	≥ 3	≥ 2	1	≥ 2		1	
	英语（节）	≥ 3	≥ 3	1	1		1	
	化学（节）	1	1	1	1		1	
	历史（节）	1	1	1	1		1	
	地理（节）	1	1	1	1		1	
其他学科小计（节）		≤ 2	≤ 2	1	≤ 2	1		
合计（节）		25	20	15	18	5	5	5

附表 2

教学设计表

一、基本信息					
课名					
学科		章节		教材版本	
课时	第 课时	课型		年级	
二、设计思想					
三、学习者特征（学情分析）					
四、教学内容与任务					
五、教学目标					
六、教学策略设计					
七、信息资源与教学环境设计					
八、教学过程					
教学环节	起止时间（' ” - ' ” ）（按照完整视频的时间点）	环节目标	教师活动	学生活动	媒体作用及分析

注：此模板可另附纸。

附表 3

教学反思表

课名			
学科		年级	
1. 应用了智慧课堂教学的哪些互动功能，效果如何？			
2. 在智慧课堂教学中的关键事件(时间 3-8 分钟左右（按照完整视频的时间点），每节课 2-3 段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。			
3. 智慧课堂教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。			
4. 对智慧课堂教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。			

注：此模板可另附纸，字数 800-1000 字。

附表 4

参赛教师信息表

县(区)：

单位(加盖公章)

序号	县区	学校全称	姓名	身份证号	性别	职称	是否乡村	最终学历	教龄	电子邮箱	手机号码	课名	学段	学科	年级	版本	时长	共享	指导教师姓名	

附表 5

评 选 指 标

一级指标	二级指标	评价内容	分值
教学 方案	教学 设计	1. 学情分析透彻、具体、有依据。能根据课标、教材和学情分析教学内容,准确确定学习需要。教学目标符合课标,体现学科价值及核心素养的整体联系,陈述具体、明确。教学过程设计符合学生的认知规律,教学活动设计合理,教学策略能支持教学目标的实现。教学重点、难点的提出得当,所教知识正确。(10分)	15分
	教学 反思	2. 教学反思具有针对性,对技术应用成效分析明确,问题挖掘准确,改进设想具体。(5分)	
教学 实施	课 堂 组 织	3. 导入自然,重点突出,紧扣教学目标;讲授时间放在关键性问题的解决上,学生在信息技术的支持下开展自主学习,并有充分的自主学习时间;课堂氛围宽松、和谐、安全;学生全身心投入课堂学习中。教学面向全体学生,体现差异,因材施教。(10分)	50
	课 堂 引 导	4. 在智慧课堂的支持下,引导学生尽快投入课堂学习;关注学生的思维过程和知识建构过程;激发学习新知识过程中的动态生成,能及时调整教学策略;引导学生在解决问题过程中自己发现问题,解决问题;能够在学生思维最近发展区内提出问题,对学生的思维及时给予有效的引导与点拨。(10分)	
	教 学 策 略	5. 教学资源能够充分支持课堂上学生的学习;内容的选择支撑教学目标,内容的设计和基于问题,符合学生实际,体现学科特点;重点、难点定位准确;教学方法的选择符合教学内容和学生情况;在教学各环节中,合理使用智慧课堂的技术功能,强化学生学习兴趣、创设问题情境、调动学生积极性,激发学生思维。能够恰当使用智慧课堂收集的课堂教学数据,实现精准教学。在教学过程中能关注到每一个学生,及时进行课堂教学反馈。(10分)	

一级指标	二级指标	评价内容	分值
	动态处理	6. 运用智慧课堂实现学生在学习新知识过程中的动态生成,并充分利用动态生成激发学生的思考和想象;恰当处理实践活动中的动态生成,鼓励学生主动参与、深入探究、主动发展。(10分)	
	教学评价	7. 紧扣教学目标;面向全体学生,量规公平公正,有依据。运用智慧课堂助力评价方式多样、评价主体多元,充分发挥评价的诊断、激励、导向等功能。(10分)	
教师素养	专业素养	8. 正确理解学科内容所反映的学科价值和思想,并能贯穿于整个教学过程中;能够准确把握学科概念和原理,教学过程中无科学性错误;智慧课堂与学科教学有机融合,有效支持学科教学目标的达成。(5分)	15
	教学素养	9. 能够准确理解学生心理,始终坚持以学生为本的教育理念,有较高的信息技术素养,亲和力强,富有激情和智慧;教学个性突出,富有创意。(5分)	
	基本功	10. 教态亲切、自然,语言准确、清晰、生动,书写规范。熟练、流畅地使用智慧教学平台和智能终端等现代技术手段,学生终端课堂实际使用时间控制在15分钟以内。(5分)	
教学效果	目标达成	11. 有效达成教学目标,运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出,效果明显。(10分)	20
	学习效度	12. 课堂气氛活跃融洽,学生学习积极主动;课堂注重自我学习能力、探究能力、元认知能力、创新能力等培养。(10分)	